

ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

СТРУКТУРА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

► Первичная профилактика – комплекс социальных, образовательных, медико-психологических мероприятий предупреждающих формирование асоциальных негативных установок и рискованного поведения среди подростков и молодежи (внедрение инновационных технологий в ОС, формирование ресурсов семьи для воспитания, формирование личностных ресурсов развивающих у детей и молодежи социально-нормативного жизненного стиля)



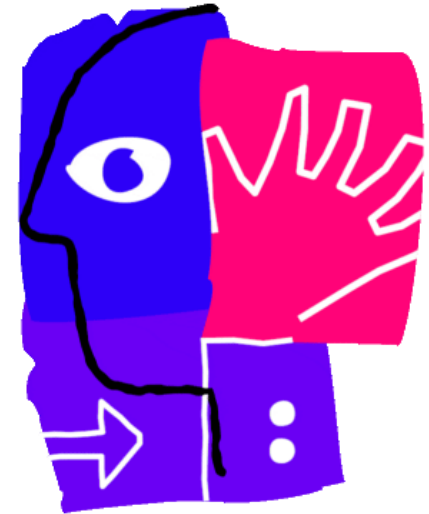
СТРУКТУРА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



- ▶ Вторичная профилактика – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий на предупреждение развития болезней, вредных привычек, трансформацию асоциальных жизненных установок, изменение рискованного поведения на ответственное.
- ▶ Третичная профилактика/ реабилитация – комплекс мероприятий направленных на восстановление личного и социального статуса и возвращение молодого человека к общественно-полезной деятельности

ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Нацеленность программы на достижение конкретной цели, актуальных целевой аудитории (потребности ЦА!!!)
2. Фундаментом программ являются когнитивно-поведенческие теории и концепции социального влияния
3. Использование широкого диапазона интерактивных технологий (обсуждение в группе, ролевые и симуляционные игры, интерактивные эксперименты и т.д.)
4. Совместное с подростками/молодежью определения возможного источника негативного влияния и выработка стратегии реагирования на него.
5. Четкое формирование и закрепление ценностей противостояния негативному влиянию.
6. Совместный анализ результатов, поддержание полученного опыта и результатов, дальнейшее планирование.



**ФАКТОРЫ
ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ**

- ▶ **Создание безопасного пространства для получения позитивного собственного опыта**
- ▶ **Учет потребностей целевой аудитории**
- ▶ **Обеспечение непрерывности обучения программам (использование ресурсов системы образования)**
- ▶ **Учет в программах роли сверстников («Мы с тобой одной крови!»)**
- ▶ **Опора на интерактивные формы обучения**
- ▶ **Организация межведомственного сотрудничества при планировании, разработки и реализации программ**
- ▶ **Учет культурных и традиционных особенностей общества**

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Профилактическая программа предполагает своей площадкой реализации систему образования в силу ее больших возможностей:

- ▶ непрерывного процесса обучения детей и подростков, а значит постоянного нахождения с ними в контакте специалистов педагогического корпуса
- ▶ владения ими знаниями возрастных особенностей обучающихся и технологий интерактивной педагогики
- ▶ сохранности авторитета влияния взрослого человека в период эмансипации подростков.

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Программа относится к первичной профилактике, поэтому направлена абсолютно на всех обучающихся в младшей, средней и старшей школе.

Ее целью является:

- ▶ формирование навыков адаптивного поведения обучающихся для профилактики у них суицидальных намерений;
- ▶ формирование у детей и подростков ценности собственной жизни

По факту она базируется на подходе профилактики направленном на формирование жизненных навыков подростков и молодежи. Этот подход имеет универсальный характер воздействия на целевую аудиторию

В программе есть дополнительные модули –по вовлечению в профилактическую работу родителей, а также модуль «Равный-равному», направленный на кибербезопасность целевой аудитории.

Программа состоит из 15 занятий и имеет циклический характер.

ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ и ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ

ФОРМЫ РАБОТЫ:

Краткосрочные акции для привлечения
внимания

Коробочные продукты

Театральные технологии

Кино-клубы

Ток-шоу

ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ И ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ

Пример коробочного занятия



ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ИНТЕРАКТИВНОГО ЗАНЯТИЯ «Правильный выбор. Профилактика ВИЧ»

№	Предполагаемое время	Тема. Формат. Активность
1.	10 минут	Введение в тему. Что такое ВИЧ/СПИД? Бриф-опрос с информационными комментариями ведущего Позволяет выявить уровень знаний о ВИЧ, комментарии ведущего корректируют неверные представления
2.	15 минут	Мифы о ВИЧ. Интерактивный эксперимент «Спорные утверждения» Позволяет продемонстрировать распространенность мифов вокруг ВИЧ, сопровождается информационными комментариями ведущего
3.	30 минут	Структурированная дискуссия «ВИЧ в вопросах и ответах» Дискуссия сопровождается информационными блоками от ведущего Участники по очереди выбирают карточки с вопросами о ВИЧ (пути передачи, тестирование, период окна и т.д.), ведущий дает подробный ответ на них
4.	30 минут	Симуляционный ассимилятор «Рядом с тобой». Работа в малых группах (симуляционный разбор кейсов) Разбор различных кейсов из жизни, что будет с человеком, если у него в той или иной ситуации обнаруживается ВИЧ
5.	20 минут	Модель изменения поведения Создание привлекательного образа ЗОЖ Теоретический блок + работа в малых группах.
6.	ИТОГО: 1 час 45 минут	

**ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

Спасибо за внимание!

Александр Савушкин

Генеральный директор

АНО «Многофункциональный образовательно-консалтинговый центр «КВАНТОВЫЙ СКАЧОК»

+79772797037

alexander-savushkin@yandex.ru